

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO – KLASA 4

1.ZAKRES SŁOWNICTWA:

- formy powitania i pożegnania stosowne do wieku rozmówcy oraz pory dnia
- pytania o samopoczucie i formy odpowiedzi
- najpopularniejsze niemieckie imiona
- nazwy państw i stolic niemieckojęzycznych
- dane personalne (imię, wiek, pochodzenie, miejsczamieszkania oraz zainteresowania)
- niemiecki alfabet
- opis osoby z uwzględnieniem jej cech charakteru i wyglądu
- członkowie rodziny
- zwroty sugerujące powtórzenie wypowiedzi
- przybory szkolne
- kolory
- przedmioty szkolne
- wyrażanie aprobaty i dezaprobaty
- czynności wykonywane na lekcjach
- zajęcia pozalekcyjne
- dni tygodnia
- zainteresowania i upodobania
- komputer i internet
- zwierzęta domowe
- adwent i związane z nim tradycje
- Boże Narodzenie
- Wielkanoc
- zwyczaje i tradycje świąteczne

2.ZASADY OCENIANIA:

Zdobywane umiejętności i poznane wiadomości będą podlegały ocenie. Oceniane będą cztery sprawności językowe:

- rozumienie ze słuchu,
- mówienie,
- czytanie ze zrozumieniem,
- pisanie.

Wszystkie sprawności będą oceniane w zakresach tematycznych podanych na wstępie w skali ocen od 1 do 6.

Ocena roczna jest oceną uzyskaną za pracę w ciągu całego roku, a nie tylko w II półroczu. Ocena roczna może być niższa lub wyższa od przewidywanej.

Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną. Ocena ta może ulec podwyższeniu, jeżeli uczeń wykaże się dużym zaangażowaniem lub obniżona, gdy uczeń nie wywiązał się z obowiązkowych zadań wyznaczonych przez nauczyciela.

Uczeń może otrzymać ocenę roczną wyższą niż przewidywana, jeśli zaliczył w ciągu roku wszystkie obowiązkowe prace pisemne dłuższe (testy, sprawdziany) oraz kartkówki i wykonał wszystkie wyznaczone przez nauczyciela zadania oraz przystąpi do dodatkowego całorocznego sprawdzianu, potwierdzającego umiejętności i wiedzę na ocenę wyższą niż przewidywana.

Warunki uzyskania wyższej od przewidywanej oceny rocznej reguluje WSO.

Sposób przyporządkowania średniej ważonej ocenie szkolnej:

Średnia ważona	Ocena
$1,75 \leq W < 2,75$	dopuszczający
$2,75 \leq W < 3,75$	dostateczny
$3,75 \leq W < 4,75$	dobry
$4,75 \leq W < 5,25$	bardzo dobry
$W \geq 5,25$	celujący

Procentowy próg ocen wypowiedzi pisemnych (sprawdziany/testy, kartkówki)

100% - 98%	celujący (6)
97% - 95%	bardzo dobry + (5+)
90% - 94%	bardzo dobry (5)
88% - 89%	bardzo dobry – (5-)
87% - 86%	dobry + (4+)
85% - 73%	dobry (4)
72% - 71%	dobry- (4-)
70% - 69%	dostateczny + (3+)
68% - 58%	dostateczny (3)
57% - 56%	dostateczny – (3-)
55% - 54%	dopuszczający + (2+)
53% - 41%	dopuszczający (2)
40% - 39%	dopuszczający – (2-)
Poniżej 38%	niedostateczny (1)

3. FORMY OCENIANIA:

- sprawdziany – zapowiadane będą z minimum tygodniowym wyprzedzeniem, podany będzie zakres materiału
- kartkówki – nie muszą być zapowiadane, obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji,
- odpowiedź ustna
- aktywność na lekcji (za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą, za pięć minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną)
- zadania domowe
- prace projektowe

Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (na początku lekcji)

Uczeń może poprawić każdą ocenę zgodnie z zasadami zawartymi w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania

4. KRYTERIA OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania języka niemieckiego
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia językowe
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami
- formułuje wypowiedzi ustne i pisemne bezbłędnie pod względem merytorycznym, stylistycznym, leksykalnym, ortograficznym i gramatycznym
- jest aktywny na lekcji, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania gramatyczne i operuje słownictwem wykraczającym poza program nauczania
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych z języka niemieckiego,
- większość prac i sprawdzianów zalicza na ocenę celującą.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- jest aktywny na lekcji, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań gramatycznych, leksykalnych w kontekście realnych sytuacji
- wyróżnia się systematycznością w zdobywaniu wiedzy i przygotowaniu do lekcji
- formułuje wypowiedzi ustne i pisemne poprawnie pod względem merytorycznym, stylistycznym, leksykalnym, ortograficznym i gramatycznym
- większość prac i sprawdzianów zalicza na ocenę bardzo dobrą.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z języka niemieckiego
- jest aktywny na lekcji, poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania
- opanował w stopniu dobrym materiał gramatyczny i leksykalny, wypowiedzi ustne i pisemne zawierają nieliczne błędy
- zachęcony przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy językowe
- systematycznie przygotowuje się do lekcji
- większość prac i sprawdzianów zalicza na ocenę dobrą.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się języka niemieckiego
- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela
- zna słownictwo i zasady gramatyczne wyrywkowo i fragmentarycznie, ale jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia, a z pomocą nauczyciela radzi sobie z konstruowaniem wypowiedzi ustnych i pisemnych
- sporadycznie jest aktywny na lekcji
- systematycznie przygotowuje się do lekcji
- większość prac i sprawdzianów zalicza na ocenę dostateczną.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności
- pomimo biernej postawy na lekcji, wykazuje chęć współpracy z nauczycielem
- ma kłopoty z samodzielnym odrabianiem prac domowych, jednak wykonuje je po dodatkowych wyjaśnieniach ze strony nauczyciela
- ma duże braki w zakresie zagadnień gramatycznych i leksykalnych zawartych w programie nauczania
- większość prac i sprawdzianów zalicza na ocenę dopuszczającą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka niemieckiego
- nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności
- nie rozumie poleceń, nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem, jest bierny i niezainteresowany przedmiotem.