

**ETAPY REKRUTACJI**

- 1) ZŁOŻENIE WYMAGANYCH DOKUMENTÓW
- 2) PRACE KOMISJI REKRUTACYJNEJ W OPARCIU O PODANE KRYTERIA REKRUTACYJNE
- 3) OGŁOSZENIE LISTY KANDYDATÓW ZAKWALIFIKOWANYCH I NIEZAKWALIFIKOWANYCH

**KRYTERIA OCENY**

1. Wykonanie przez kandydata ćwiczeń z zakresu sprawności grafomotorycznej:
  - Karta – szlaczki (kandydat wykonuje samodzielnie);
  - Karta – domek (kandydat wykonuje samodzielnie);
  - Karta – figury (kandydat wykonuje samodzielnie);
  - Karta – wiewiórki (kandydat wykonuje samodzielnie);
  - Karta – labirynt (kandydat wykonuje samodzielnie);
  - Karta – różnice (kandydat wykonuje samodzielnie);
  - Karta – rysunek *Nasza wspólna zabawa* (kandydat wykonuje pracę wspólnie z rodzicem/rodzicami); forma dowolna.

Ocena rozwoju psychomotorycznego – opracowana przez Pracownię Testów Psychologicznych i Pedagogicznych (Bateria metod diagnozy rozwoju psychomotorycznego); badane umiejętności: analiza wzrokowa, motoryka mała – grafomotoryka.

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY**

Lp.	KRYTERIA OCENY	LICZBA PUNKTÓW
1	Wykonane ćwiczeń grafomotorycznych	55 punktów
2	Posiadanie w Szkole rodzeństwa	10 punktów
3	Posiadanie w Szkole członka rodziny innej niż rodzeństwo	5 punktów
4	Wielodzietność rodziny kandydata	5 punktów
5	Samotne wychowywanie kandydata przez rodzica/opiekuna	5 punktów

**Łączna liczba możliwych do zdobycia przez Kandydata punktów – 80**

**Informacja do Rodziców/Opiekunów prawnych Kandydata do klasy 1 SPTS w Lesznie**

Szanowni Państwo,

przekazujemy Państwu instrukcję do ćwiczeń. Prosimy, aby Dzieci wykonały zadania (domek, szlaczki, figury) samodzielnie.

1. **Karta DOMEK** (karta, ołówek, kredki)

Instrukcja do ćwiczenia: *Kasia rysowała obrazek. Zapomniała go dokończyć. Pomóż Kasi. Dorysuj ołówkiem brakujące elementy i pokoloruj rysunek kredkami.*

2. **Karta SZLACZKI** (karta, ołówek)

Instrukcja do ćwiczenia: *Weź do rączki ołówek i dokończ szlaczki, najdokładniej, jak potrafisz.*

3. **Karta FIGURY** (karta, ołówek, rozcięte figury lub tekturka do przykrycia figur, których Dziecko nie rysuje).

Na kartce znajduje się 5 figur. Zadaniem Dziecka jest narysować wszystkie figury na jednej kartce – zaczynając od koła, a kończąc na figurze najbardziej złożonej. Nie ma znaczenia wielkość figur ani rozmieszczenie ich na kartce. Prosimy, aby Dziecko podczas rysowania miało w zasięgu wzroku jedną figurę (tą, którą akurat rysuje), nad kartką (na której rysuje). Pozostałe figury można zasłonić lub rozciąć kartkę na 5 części (figur).

Instrukcja: Podaj Dziecku kartkę i ołówek.

*Otrzymasz do narysowania 5 różnych figur. Zaplanuj to tak, aby wszystkie zmieściły się na tej kartce.*

*Położ nad kartką Dziecka pierwszą figurę z komunikatem Narysuj na kartce tą figurę. Tak, jak ją widzisz. Kiedy Dziecko narysuje, odłóż figurę. Postępuj tak samo z pozostałymi.*

4. **Karta RYSUNEK** (karta, kredki)

Zadanie polega na współpracy Państwa z Dzieckiem. Prosimy o narysowanie wspólnie z Dzieckiem rysunku, którego tematem jest wspólna zabawa, w którą najczęściej lubicie się bawić.

5. **Karta LABIRYNT** (karta, ołówek)

Instrukcja do ćwiczenia: *weź do rączki ołówek. Wskaż myszce drogę do sera. Narysuj ołówkiem drogę od góry kartki do dołu. Staraj się nie odrywać rączki od kartki i nie dotykać ścianek labiryntu. Do przejścia są trzy labirynty.*

6. **Karta WIEWIÓRKI** (karta, ołówek)

Instrukcja do ćwiczenia: *weź do rączki ołówek, spójrz na wiewiórki. Połącz kropki prostą linią nie odrywając rączki. Poniżej są drzewka. Połącz kropki prostą linią, nie odrywając rączki. Nie używaj linijki.*

7. **Karta RÓŻNICE** (karta, ołówek)

Instrukcja do ćwiczenia: *weź do rączki ołówek. Przypatrz się dokładnie rysunkom. Znajdź tyle różnic, ile zauważysz i zaznacz je na kartce.*

Wszystkie karty prosimy podpisać imieniem i nazwiskiem Dziecka i dołączyć do wniosku (kwestionariusza) o przyjęcie Dziecka do Szkoły.

\* Jeżeli Dziecko posiada opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej, prosimy o taką informację przy Karcie nr 2 (dostosowanie kryteriów oceny).